

# IMPACT VERHOGEN

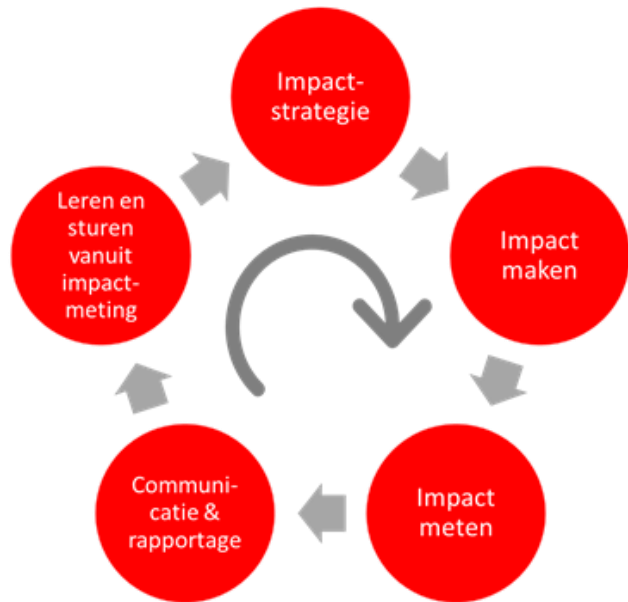
KENTER  
28 01 2020



Break-out B - impact verhogen

1

Impactanalyse als onderdeel van impactmanagement



Break-out B - impact verhogen

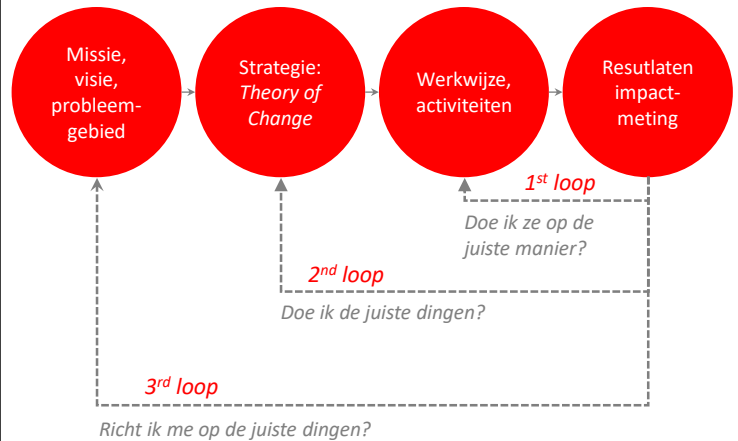


2

Start bij impactmeting steeds met 'waarom wil mijn impact kennen?'- vraag.

Dit laat toe op het juiste niveau te 'leren' uit de resultaten.

## TRIPLE LOOP LEARNING



3

Break-out B - impact verhogen

K  
— |

3

Enkele ervaringen hiermee (KENTER)

## IMPACTANALYSE FIDO

- **Doel:** impact op niveau van de organisatie
  - Subsidies voor projecten / netwerken
  - Ondersteuning (via tools) voor federale overheidsdiensten
  - ...
- **Triple loop:**
  - **1<sup>st</sup> loop:** Wat kan beter in wat we nu doen?
  - **2<sup>nd</sup> loop:** Wat werkt? Wat werkt niet? Wat kunnen of moeten we anders doen?
  - **3<sup>rd</sup> loop:** Voeren we acties uit waar de nood het hoogst is? Waar zijn er nieuwe noden voor ondersteuning?
- **Leren:**
  - Dynamische leeragenda – met DO-verantwoordelijken van FOD

### Dynamische leeragenda



4

Break-out B - impact verhogen

K  
— |

4

Enkele ervaringen  
hiermee (KENTER)

## KLIMAAT ADAPTATIE

- ❑ **1<sup>st</sup> loop:** Kunnen we de maatregelen die we nemen optimaliseren om meer effect te genereren?
- ❑ **2<sup>nd</sup> loop:** Hebben de maatregelen die we nemen effect of moeten we inzetten op andere maatregelen?
- ❑ **3<sup>rd</sup> loop:** Op welke klimaatproblemen moeten we (nog) inzetten?

## IMPACT METING OPEN CALL CIRCULAIRE ECONOMIE

- ❑ **1<sup>st</sup> loop:** Kunnen we de subsidieregeling optimaliseren (o.m. via de voorwaarden) om meer impact te genereren?
- ❑ **2<sup>nd</sup> loop:** Is het verlenen van subsidies een goed instrument of zou het beter zijn andere ondersteunende maatregelen in te zetten om meer impact te bereiken?
- ❑ **3<sup>rd</sup> loop:** Is het goed om in te zetten op de beoogde doelgroep/ activiteiten of moet focus gewijzigd worden (kleine projecten / diverse actoren / netwerking / ...)?

5

Break-out B - impact verhogen

K  
— |

5